



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà - Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



I. C. - "SCINA'-COSTA"-PALERMO
Prot. 0013891 del 07/12/2023
IV (Uscita)

Palermo, 07/12/2023

Comunicazione n. 226

Ai Docenti dei Plessi Costa e Gioberti
Ai Genitori dei Plessi Costa e Gioberti
e p.c. al DSGA per quanto di sua competenza
Aree riservate del sito istituzionale della scuola

Oggetto: progetto continuità "Un mondo di avventure", plessi Costa e Gioberti.

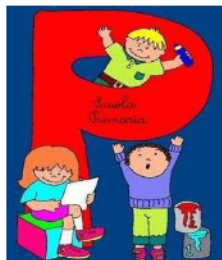
Si allega quanto in oggetto.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Gabriella Martorana
(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D. L.gs. N. 39 del 1993)



PROGETTO CONTINUITÀ

➔ SCUOLE "INFANZIA" - "PRIMARIA" ➔
PLESSI "COSTA" e "GIOBERTI"



"UN MONDO DI AVVENTURE"

Premessa

L'Istituto comprensivo "Scinà-Costa", nel riaffermare il ruolo preminente di agenzia di formazione culturale e sociale, attenta ai bisogni dell'individuo in età evolutiva, si pone l'esigenza di garantire la continuità del processo educativo, attraverso forme di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo, orientate a realizzare l'unitarietà dei diversi ordini di scuola. Tale unitarietà si fonda sulla comune finalità della formazione di base del cittadino, e quindi sul rispetto della continuità dei processi formativi. La Scuola dell'Infanzia, e la scuola Primaria si pongono così nella prospettiva unitaria della scuola per la formazione di base, che insieme alla scuola Secondaria di primo grado costituiscono tre segmenti distinti ma unitariamente concepiti. In tale prospettiva, vengono elaborati curricoli che colleghino i diversi ordini di scuola, facendo in modo che il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria si attui non come salto, ma come un passaggio graduale, ovvero sostenuto e guidato grazie ad interventi e strumenti adeguati, in grado di creare un ambiente educativo sereno e propositivo, all'insegna del successo personale e collettivo. Lo sviluppo degli alunni e quindi dalle diverse modalità dei loro processi di maturazione e di apprendimento impegna in primo luogo la scuola primaria in un percorso didattico, finalizzato a facilitare l'ingresso dei bambini dei 5 anni della scuola dell'Infanzia nella prima classe della scuola Primaria. Pertanto, tale percorso si propone come momento di scoperta, di confronto e condivisione di esperienze giocose. L'obiettivo principale rimane quello di garantire un passaggio sereno ed entusiasmante, capace di suscitare la curiosità e il desiderio di apprendere, di acquisire maggiore autonomia di espressione e di movimento, d'integrazione positiva in un determinato gruppo-classe.

Obiettivi

- Acquisire la capacità di ascolto attivo e comprensione globale del contenuto.
- Acquisire strategie comportamentali idonee per gestire correttamente i diversi stati emotivi: piacevoli e spiacevoli.
- Condividere i valori di condivisione e di solidarietà all'interno del gruppo classe.
- Attivare modalità relazionali positive tra coetanei e adulti.
- Trasmettere il valore della diversità e dell'inclusione come risorsa attiva.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, rispetto delle regole di convivenza, fiducia in sé, partecipazione attiva.
- Impegnarsi in attività di gruppo, in forme di collaborazione, di confronto e di aiuto reciproco.
- Favorire il passaggio dei bambini dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, attraverso esperienze comuni.

PLESSO: Costa			
CLASSI COINVOLTE	DOCENTI	CALENDARIO	SPAZI
5A Primaria Sez. A Infanzia	Lucido Francesca, Pizzo Rosa, Triolo Maria, Cuffaro E. Antonella, Caime, Dorotea.	-13/12/2023 -19/01/2024	Classe di appartenenza e classi di scuola dell'Infanzia
5B Primaria Sez. B Infanzia	Virzi Iolanda, Triolo Maria, Cuffaro E. Antonella, Caime, Dorotea, Venezia Miriam, Mulè Siria.	-13/12/2023 -19/01/2024	Classe di appartenenza e classi di scuola dell'Infanzia
5C Primaria Sez. C Infanzia	Sciacca Marianna, Borsellino Giuseppina, Gambino Santa, Cuffaro E. Antonella, Mirenda Roberta, Caime, Dorotea.	-13/12/2023 -19/01/2024	Classe di appartenenza e classi di scuola dell'Infanzia
5D Primaria Sez. D Infanzia	Sciacca Marianna, Borsellino Giuseppina, Gambino Santa, Cuffaro E. Antonella, Amato Danila Caime, Dorotea.	-13/12/2023 -19/01/2024	Classe di appartenenza e classi di scuola dell'Infanzia

PLESSO COSTA PRIMO INCONTRO

CLASSI	CONTENUTI/ATTIVITA'	TEMPI	STRATEGIE /METODOLOGIE	PRODOTTO FINALE
Sez. A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli alunni ▪ Ascolto del testo: "I colori dell'arcobaleno" ▪ Domande guida. ▪ Rappresentazione del contenuto globale in sequenze narrative principali. 	h 9:30 -11:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circle time. ▪ Cooperative learning. ▪ Approccio metacognitivo. ▪ Problem solving. ▪ Braistorming. 	Esposizione
Sez. B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli alunni ▪ Ascolto del testo "I colori dell'arcobaleno". ▪ Domande guida ▪ Rappresentazione del contenuto globale in sequenze narrative principali. 	h 9:30 -11:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circle time. ▪ Cooperative learning. ▪ Approccio metacognitivo. ▪ Problem solving. ▪ Braistorming. 	Esposizione
Sez. C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli alunni. ▪ Visione di un video: "Rudolph la renna dal naso rosso" ▪ Rielaborazione orale della storia ▪ Riordino della storia in sequenze di immagini. ▪ Attività di orientamento spaziale colorando secondo codici stabiliti. ▪ Attività di pregrafismo. ▪ Riordino di un puzzle. ▪ Realizzazione di un copricapo. 	h 9:30 11:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circle time. ▪ Cooperative learning ▪ Approccio metacognitivo ▪ Problem solving. ▪ Brainstorming ▪ Tutoring. 	<p>Realizzazione di un piccolo libro cartaceo.</p> <p>Realizzazione di un cartellone.</p>

Sez. D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli alunni. ▪ Visione di un video: “Rudolph la renna dal naso rosso” ▪ Rielaborazione orale della storia ▪ Riordino della storia in sequenze di immagini. ▪ Attività di orientamento spaziale colorando secondo codici stabiliti. ▪ Attività di pregrafismo. ▪ Riordino di un puzzle. ▪ Realizzazione di un copricapo. 	h 9:30 11:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circle time. ▪ Cooperative learning ▪ Approccio metacognitivo ▪ Problem solving. ▪ Brainstorming ▪ Tutoring 	<p>Realizzazione di un piccolo libro cartaceo.</p> <p>Realizzazione di un cartellone.</p>
--------	--	-----------------	--	---

PLESSO COSTA SECONDO INCONTRO

CLASSI	CONTENUTI/ATTIVITA'	TEMPI	STRATEGIE E METODOLOGIE	PRODOTTO FINALE
Sez. A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzione: "Rifletto ed elaboro una morale sul racconto ascoltato" "I colori dell'arcobaleno". ▪ Ascolto ed esecuzione della canzoncina: "Un arcobaleno di colori" e coordinazione musica-movimento. ▪ Rappresentazione grafica. 	h 9:30 11:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circle time. ▪ Cooperative learning. ▪ Approccio metacognitivo. ▪ Problem solving. ▪ Braistorming. 	Cartellone
Sez. B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzione: "Rifletto ed elaboro una morale sul racconto ascoltato" "I colori dell'arcobaleno". ▪ Ascolto ed esecuzione della canzoncina: "Un arcobaleno di colori" e coordinazione musica-movimento. ▪ Rappresentazione grafica. 	h 9:30 11:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circle time. ▪ Cooperative learning. ▪ Approccio metacognitivo. ▪ Problem solving. ▪ Braistorming. 	Cartellone
Sez. C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visione del video: ▪ "Elmer l'elefante variopinto". ▪ Rielaborazione orale della storia. ▪ Riordino della storia in sequenze di immagini. ▪ Attività di orientamento spaziale colorando secondo codici stabiliti. ▪ Riconoscimento e associazione di numeri. ▪ Giochi didattici digitali 	h 9:30 11:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circle time. ▪ Cooperative learning. ▪ Approccio metacognitivo. ▪ Problem solving. ▪ Braistorming. ▪ Tutoring 	Cartellone
Sez. D	<p>Visione del video: "Elmer l'elefante variopinto".</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rielaborazione orale della storia. ▪ Riordino della storia in sequenze di immagini. ▪ Attività di orientamento spaziale colorando secondo codici stabiliti. ▪ Riconoscimento e associazione di numeri. ▪ Giochi didattici digitali 	h 9:30 11:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circle time. ▪ Cooperative learning. ▪ Approccio metacognitivo. ▪ Problem solving. ▪ Braistorming. ▪ Tutoring 	Cartellone

--	--	--	--	--

PLESSO: Gioberti			
CLASSI COINVOLTE	DOCENTI	CALENDARIO	SPAZI
5A /5B Primaria I quinquenni delle sezioni D. E. F. G. H della scuola dell'Infanzia	Natalia Guzzardo, Rita Nobile, Bonvissuto Viviana, Gianluigi Fanzone, Cinzia Rabbeni, Dorotea Caime, Giovanna Spatola, Paolo Guida.	-07/12/2023 -14/12/20223 -09/01/2024	Classi di appartenenza e classi di scuola dell'Infanzia

PLESSO GIOBERTI PRIMO INCONTRO

CLASSI	CONTENUTI/ATTIVITA'	TEMPI	STRATEGIE E METODOLOGIE	PRODOTTO FINALE
Sez. A/B I quinquenni delle sezioni D. E. F. G. H della scuola dell'Infanzia	<p>- Proiezione del power point del racconto di Guido Van Genechten "IN VIAGGIO".</p> <p>- Lettura ad alta voce del racconto da parte di un gruppo di alunni di quinta.</p> <p>- lettura animata del docente delle parti più significative della storia.</p> <p>-assegnazione di un tutor di scuola Primaria a ciascun alunno di scuola dell'Infanzia.</p> <p>-Rielaborazione dei contenuti del racconto in chiave emozionale: attraverso i personaggi e i luoghi di ambientazione della storia ascoltata. I bambini saranno guidati alla scoperta delle emozioni proprie ed altrui, riconoscendo il contesto che le determina e le caratteristiche di ognuna.</p>	h 9:00 -10:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪Circle time. ▪Cooperative learning. ▪Approccio metacognitivo. ▪Problem solving. ▪Braistorming. 	<p>Per ciascun bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il fiore delle emozioni -un raccoglitore dei lavori realizzati -un attestato di "passaggio del testimone".

PLESSO GIOBERTI SECONDO INCONTRO

CLASSI	CONTENUTI/ATTIVITA'	TEMPI	STRATEGIE E METODOLOGIE	PRODOTTO FINALE
Sez. A/B I quinquenni delle sezioni D. E. F. G. H della scuola dell'Infanzia	Rielaborazione creativa dei contenuti: -realizzazione del fiore delle emozioni; -i colori delle emozioni: coloritura di immagini; -la sagoma delle emozioni con volti intercambiabili in base alle emozioni provate.	h 9:00 -10:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪Circle time, ▪Cooperative learning. ▪Approccio metacognitivo. ▪Problem solving. ▪Braistorming. 	Per ciascun bambino: - il fiore delle emozioni; -un raccoglitore dei lavori realizzati; -un attestato di "passaggio del testimone."

PLESSO GIOBERTI TERZO INCONTRO

CLASSI	CONTENUTI/ATTIVITA'	TEMPI	STRATEGIE E METODOLOGIE	PRODOTTO FINALE
Sez. A/B I quinquenni delle sezioni D. E. F. G. H della scuola dell'Infanzia	Assemblaggio del raccoglitore. - Consegna a ciascun bambino della scuola dell'Infanzia da parte del tutor di scuola Primaria. -Raccoglitore dei materiali prodotti. -Attestato di "passaggio del testimone". -Performance canora degli alunni di quinta dal titolo "I colori delle emozioni."	h 9:00 -10:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪Circle time; ▪Cooperative learning; ▪Approccio metacognitivo ▪Problem solving ▪Braistorming 	Per ciascun bambino: - il fiore delle emozioni; -un raccoglitore dei lavori realizzati; -un attestato di "passaggio del testimone.

Palermo 30/12/2023